



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.
BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI
Eski Malatya Atatürk Ortaokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak topağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

ÖNSÖZ

Değişimin ve gelişmenin devam ettiği dünyamızda bu durumu doğru ve hızlı algılayıp buna göre davranmak gereklidir. Bu değişim ve gelişim sürecinde her alanda, olayları doğru anlama ve hızlı bir şekilde olumlu tepki vermeliyiz. Bunun için sahip olduğumuz kaynakları etkin ve verimli kullanmalıyız. Bu durum da ancak planlı bir çalışma ile mümkündür. Stratejik planlama; kamu kurumlarında kalkınma planları, programlar, gerekli yasal düzenleme ve benimsenen temel ilkeler ışığında geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler tespit etmek, önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izlenmesi ve değerlendirilmesi ile mümkündür. Kurum olarak stratejik planlama sürecine uygun olarak hazırladığımız bütün faaliyetlerimizin Atatürk ilke ve inkılapları, Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen ilke ve amaçlar, mevzuat ve benimsediği temel ilkeler doğrultusunda olmasını benimsiyoruz. Bu planın hazırlanmasında emeği geçen bütün arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Salih SEPİN

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Salih SEPİN	Müdür
Sertan EKİNCİOĞLU	Müdür Yardımcısı
Cuma DEMİREL	Öğretmen
Özlem MARAŞLI	Öğretmen
Burak TAŞ	Öğretmen

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Sertan EKİNCİOĞLU	Müdür Yardımcısı
Cuma DEMİREL	Öğretmen
Özlem MARAŞLI	Öğretmen
Mesut ŞİRİNSOY	Öğretmen
İbrahim ÖZTURAN	Öğretmen

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1981 yılında yaptırılmış ve Atatürk ilkokulu adı altında eğitim-öğretime başlamıştır. 1997 yılında çıkarılan kanunla Atatürk İlköğretim Okulu olarak adını değiştirmiş ve kesintisiz 8 yıllık eğitime başlamıştır. 2006 yılında devlet , vatandaş işbirliğiyle eğitime %100 destek kampanyası çerçevesinde Av. İlhan İMİK(%51) ve devlet destekli olarak 8 derslikli okulumuz inşa edilmiştir. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Atatürk İlkokulu/Eski Malatya Atatürk Ortaokulu olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Bütün bireylerin ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1 Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak.

Stratejik Hedef 2.2 Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini arttırmak.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi

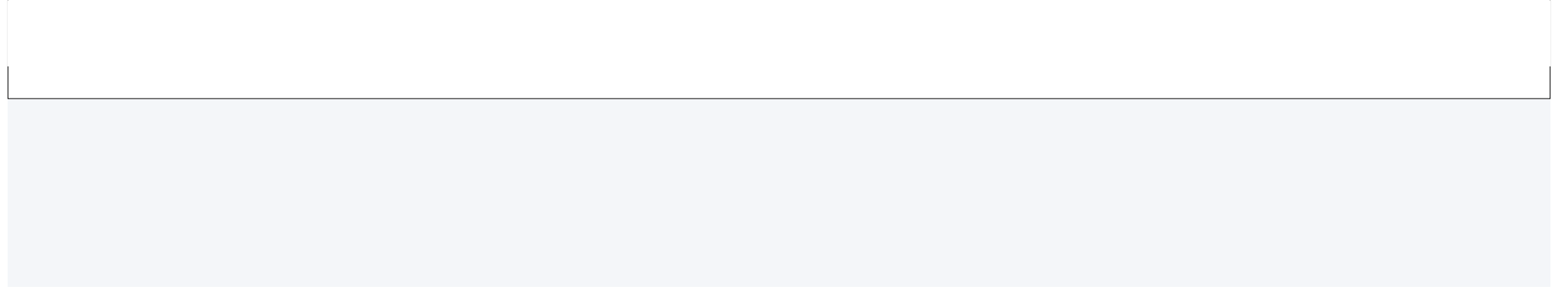
ve eğitimde kaliteyi arttıracak etkin ve verimi işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1 Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek

Eski Malatya Atatürk Ortaokulu Müdürlüğünün 2019 - 2023 Stratejik Planı; "Eğitim Öğretime Erişimin Artırılması, Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi" temalarını içermektedir. Her temada 1 amaç belirlenmiştir. 1. amaçta 1 hedef, 2. amaçta 2 hedef ve 3. amaçta 1 hedef olmak üzere toplam 3 amaç ve 4 hedef belirlenmiştir. Planda yer alan hedefleri gerçekleştirmek için belirlenen tedbir ve stratejilerin tamamına yakını uygulanmıştır.

Plan dönemi tamamlanmamış olmasına rağmen performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda, plan döneminin son performans yılı 2023 hedefine ulaşılmıştır. Plan döneminin tamamlanmasına 1 yıl kala Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemine geçilmesinden dolayı 2018/16 sayılı Genelge uyarında stratejik planın yenilenmesi zaruriyeti doğmuştur. Önceki plan döneminde "Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Erişim" teması kapsamındaki hedefte "okullaşma oranlarının artırılması, devamsızlık oranlarının, hayat boyu öğrenmeye katılım" ve benzeri göstergeler yer almaktadır. "Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması" teması kapsamındaki hedeflerde "merkezi sistem sınavlarındaki başarı, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılım düzeyleri, yabancı dil becerileri, mesleki eğitimin geliştirilmesi, öğrenci ödüllendirilme ve disiplin düzeyleri" ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. "Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi" teması kapsamındaki hedeflerde "derslik başına düşen öğrenci sayısı, insan kaynaklarının eğitimi, taşınmalı eğitim çalışmaları, okullarda teknolojik olanakları geliştirme" ve benzeri göstergelere yer verilmiştir.

Belirlenen tüm hedeflerin gerçekleştirildiği tarafımızca değerlendirilmiştir.



...
Copyright © 2014-2022

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Bilim Ve Sanat Merkezleri Yönergesi

- **Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi**
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi
- **Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi**
- MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararları

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
Kalkınma Planları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
Millî Eğitim Şura Kararları	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
Orta Vadeli Programlar	Mesleki Eğitim Kurumları Kararları
Orta Vadeli Mali Planlar	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı	Türkiye Yeterlilik Çerçevesi
Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)
Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	661, 662, 663 nolu politika paragrafları	Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği

		sağlanacaktır (661)
		- Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkanlar artırılacaktır. (662.1)
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	9. Madde, 41. Madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2018/16 sayılı Genelge, 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları	Tümü	2024-2028 Stratejik Planının Hazırlanması
MEB2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık	Tümü	2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi

Programı		
MEB2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması
Malatya İl Mem 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Battalgazi İlçe Mem 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,
- Öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak
- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
- Öğrenme fırsat ve imkânlarını destekleyici çalışmalar yapmak,
- Özel öğretim kurumlarınca yürütülen özel eğitimin gelişmesini sağlayıcı çalışmalar yapmak,
- Rehberlik ve kaynaştırma uygulamalarının yürütülmesini sağlamak
- Rehberlik ve araştırma merkezlerinin nitelikli hizmet vermesini sağlamak,
- Özel yetenekli bireylerin tespit edilmesini ve özel eğitime erişimlerini sağlamak,

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Bilimsel, kültürel, sanatsal faaliyetlerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde planlanarak yürütmek
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını artırmak için tanıtım ve eğitim uygulamaları yapmak
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak
- Sportif ve sanatsal faaliyetlere yönelik kursların etkinleştirilmesini sağlamak
- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek
- Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Yarışmaların Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi İşlerini yürütmek
- Öğrencileri Sınavlara Hazırlama ve Yetiştirme Kurs İşlemlerini yürütmek
- Öğrencilerin bilgi ,beceri ölçme ve değerlendirme işlemlerini yürütmek

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Stratejik Planlama İşlemleri yapmak

- AR-GE Çalışmaları yapmak

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak
- Bilim sanat merkezleriyle ilgili iş ve işlemleri yürütmek
- Atama ve Yer Değiştirme İşlemlerini yürütmek

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanmasını sağlamak
- Okul-Aile İşbirliğini yürütmek

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Ders Kitapları ile Eğitim Araç-Gereç Dağıtımını yapmak
- Taşınır Mal İşlemlerini yürütmek
- Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma ve Ulaştırma Hizmetlerini yürütmek
- Arşiv Hizmetlerini yürütmek

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Öğretmenler: Hizmeti veren personellerdir	Katılımcılık	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğrenciler: Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.	Temel hizmet alımı	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Veliler: Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir	Katılımcılık	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü: Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.	Mevzuat gereği bağlı üst yönetim	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	Battalgazi Kaymakamlığı Yerel Yönetimler: Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir	Mevzuat gereği bağlı üst yönetim		X				5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	Diğer Okullar:Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken kesimdir	Hizmet ve Tecrübe Paylaşımı					X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Sureci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	720572 / Eski Malatya Atatürk Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	0422 841 35 90 / 0
Kurum E-Posta :	720572@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://720572.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	Bahçelievler Mh. İlhan İmik Cd. No.5 Battalgazi/MALATYA
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	Doğalgaz
Coğrafi Konum:	http://meb.ai/8J2Lro
Hizmete Başlama Tarihi:	01.09.1997
Toplam Çalışan Sayısı:	9

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	1	0	1
Branş Öğretmeni:	8	0	8
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	0	0	0
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	9	0	9

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	8	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	64
	Bayan :	0		Kız :	64
	Toplam :	8		Toplam :	128

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyraklı	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	5/A	15	12	0	0	0	0	0	0	27
2	6/A	13	9	0	0	0	0	0	0	22
3	6/B	12	10	0	0	0	0	0	0	22
4	7/A	12	18	0	0	0	0	0	0	30
5	8/A	12	15	0	0	0	0	0	0	27
Toplam		64	64	0	0	0	0	0	0	128

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	1
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	0
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	3
4-6 Yıl	2
7-10 Yıl	3
11-15 Yıl	0
16-20 Yıl	0
20 Yıl Üzeri	0
Toplam	8

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	1	0	0	0	1
Öğretmen	0	1	0	0	0	0

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Müdür	Bakanlık ve il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince verilen görevler ile görev tanımında belirtilen diğer görevlerin yerine getirilmesini sağlar.
2	Müdür Yardımcısı	Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder. Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen görevler ile müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir.
3	Öğretmen	Kendilerine verilen grup/sınıf/şubede eğitim ve öğretim faaliyetlerini, eğitim ve öğretim programında belirtilen esaslara göre planlamak ve uygulamak

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	0
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	0
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	1
Görüşme Odası Sayısı	0

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	5	6	7
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	4	5	6
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	4	6	8

2.7.3. Teknolojik Düzey**2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Ses sistemi	0	0	1	0
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	4	5	5	0
3	Fotokopi	0	0	0	1
4	Bilgisayar	1	1	1	0
5	Güvenlik kamerası	8	8	8	0
6	Kayıt cihazı	1	1	1	1
7	Mikrofon	0	0	1	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Fen Laboratuvarı	1	0
2	Şube Sayısı	5	0
3	Arşiv Odası	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	5000.00	7000.00	9000.00	11000.00	13000.00
2	Genel Bütçe	40000.00	50000.00	60000.00	70000.00	80000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
1.000,00	2.000,00	3.000,00

2.7.5. İstatistik Veriler**2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları**

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	105	107	120	1	1	1
Matematik	105	107	120	1	1	1
Fen Bilimleri	105	107	120	1	1	1
Sosyal Bilimler	105	107	120	1	1	1
Yabancı Dil	105	107	120	1	1	1

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	94.70	84.10	90.90	94.90	82.00	94.10	93.00	76.70	92.40	91.30	82.30	91.10
Matematik	91.10	79.90	88.60	88.60	76.70	91.90	89.90	54.60	84.70	85.70	50.80	78.50
Sosyal Bilgiler	90.20	75.80	85.60	88.90	70.20	89.30	88.70	69.10	84.90	0.00	0.00	0.00
Fen Bilimleri	93.60	76.10	85.50	82.20	67.00	86.40	80.40	71.40	70.50	80.00	79.90	81.40
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	94.90	79.50	91.50	93.40	79.40	88.80	94.60	79.20	93.70	93.30	81.20	93.50
Yabancı Dil	89.30	77.90	76.80	85.00	75.40	81.30	87.50	72.40	71.10	83.30	73.60	71.60
T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	79.90	69.80	80.00

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Türkçe	6.46	7.12	8.23
LGS	Matematik	1.68	2.34	3.41
LGS	Fen Bilimleri	6.13	9.71	9.85
LGS	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	4.76	4.88	5.34
LGS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	4.87	5.94	6.02
LGS	Yabancı Dil	2.30	2.77	3.14

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	5.00	2.00	14.00
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	26.00	26.00	23.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	0.00	0.00	1.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	0.00	3.00
Öğrenci devamsızlık oranı	0.00	0.00	1.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
yakar top turnuvası	0	0	50	0	0	0	0	0	0
voleybol turnuvası	0	0	0	0	12	0	0	0	0
doğa gezisi	95	0	0	7	0	0	34	0	0

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Futbol	İbrahim Başyiğit	18	0	
Voleybol	İbrahim Başyiğit	12	0	

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	3.00	4.00	5.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	1.00	2.00	3.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Proje	Yerel	Eski Malatya Atatürk Ortaokulu	Tübitak	110	Özlem Maraşlı		

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Yurt içi ve yurt dışı yaygın teşkilat ağı• Okullara doğrudan nakit desteğinin sağlanması• Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı• Öğretmenlik ve okul yöneticiliği için hakkaniyet, liyakat ve adalet temelli bir kariyer sisteminin varlığı• Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamda erişime açık olması• Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmalar• Çalışanların iş doyumunu, motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin yüksek olması• Resmî okul öncesi eğitim kurumlarında ve taşıma merkezi okullarda öğrencilere sunulan ücretsiz öğle yemeği imkânı• Öğretmenlik Meslek Kanunu• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması• Öğretmen ve okul yöneticilerinin lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarının olmaması
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik imkânların gelişmesi ve gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması• Eğitim bilimleri alanında nitelikli bilimsel araştırmaların yapılması• Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması	<ul style="list-style-type: none">• Dış ve iç göç• Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılma alışkanlığının toplumsal açıdan yetersiz olması

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi• Personelin yasal hak ve sorumlulukları• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar• Okul çevresindeki politik durum• Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması• Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu• İş kapasitesi• Okulun gelirini arttırıcı unsurlar• Okulun giderlerini arttırıcı unsurlar• Tasarruf sağlama imkânları• İşsizlik durumu• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları• Kullanılabilir gelir• Velilerin sosyo ekonomik düzeyi• Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi• Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler• Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi• İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Kariyer beklentileri• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.)• Nüfus artışı• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı• Doğum ve ölüm oranları• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),	<ul style="list-style-type: none">• MEB teknoloji kullanım durumu• e- devlet uygulamaları• e-öğrenme, internet olanakları• Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali• Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri• Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar• Teknoloji alanındaki gelişmeler• Okulun yeni araçlara sahip olma imkanları

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin eğitimde kullanımı• Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">• Hava ve su kirlenmesi• Toprak yapısı• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19 vb.)• Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar	



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Sevgiyi, saygıyı, hoş görüyü önemseyen, sorumluluk bilincine sahip, öğrenmeyi öğrenmiş, başarıyı ilke edinen, örnek davranışları ve çalışmalarıyla saygınlığa ulaşmış fırsatlardan eşit olarak yararlanabilen demokratik gençler yetiştirmek için varız.

3.2.

İnsanları seven, onlara saygı duyan, sorumluluk bilince bilinci gelişmiş öğrencilerin yetiştiği; güveni, başarıyı ve saygınlığı temsil eden demokratik bir okul olmak.

3.3.

1) İnsan hak ve özgürlüklerine saygılıyız 2) Sevgiyi ve hoş görüyü önemsiyoruz, saygıyı temel alıyoruz 3) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıyız 4) Toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz 5) Öğrenen öğrenci olmayı ilke ediniyoruz 6) Demokratik bir okul, demokratik bir toplum olması konusunda sorumluluk üstleniyoruz 7)Başarıyı çalışmanın getirdiğini biliyor,bireysel ve okul olarak başarımız için çalışıyoruz.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%30	10	8	6	4	2	0
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%70	75	80	85	90	95	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir.	Sınıf Şube Rehber Öğretmeni
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle ve velilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi
ST 1.1.3. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Ders Öğretmeni
ST 1.1.4. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri
ST 1.1.5. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	BTR Öğretmeni

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">1.1.1.1. Ailenin eğitime olumsuz bakışı1.1.1.2. Okulda rehber öğretmen olmayışı

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Kırsal bölgelerde öğrencilerin bahçe işlerine yardım ediyor olması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Ailelerin bilgilendirilmesiÖğrenci çalışmalarının veli ve öğretmen işbirliği ile takip edilmesiDevamsızlığın asgari düzeye indirilmesi

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Velilerle görüşme	Her ay	5	Okul idaresi

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%40	75	80	85	90	95	100
PG 1.2.2. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%40	75	80	85	90	95	100
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%20	75	80	85	90	95	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	5.Sınıf Şube Öğretmeni
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Destek Eğitimi Odasında Görevli Öğretmen
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni/Sınıf Şube Rehber Öğretmeni
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak	Okul Rehber Öğretmeni/Sınıf Şube Rehber Öğretmeni

öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">İlkokul eğitimindeki başarısızlıkAkran zorbalığı
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">İlkokul eğitimindeki başarısız öğrencilerde uyum sorunu daha fazla yaşanmaktadırAkran zorbalığına maruz kalan öğrenciler uyum sorunu yaşamaktadır
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Veli-Öğretmen işbirliğiUyum haftası öğrenci katılımıRehberlik servisinden faydalanma

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Uyum haftası kapsamı ve okulun ilk bir ayı içerisinde öğrencilerin oryantasyonunu sağlamak	eylül ayı içerisinde	20	Okul idaresi ve öğretmenler

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	55	60	65	70	75	80
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	75	78	81	84	87	90
PG 1.1.3. Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	60	65	70	75	80	85
PG 1.1.4. Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	70	74	78	82	86	90
PG 1.1.5. Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	60	64	68	72	76	80

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Ders Öğretmeni
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Türkçe Öğretmeni
ST 1.1.4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Türkçe Öğretmeni/Görsel Sanatlar Öğretmeni
ST 1.1.5. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Ders Öğretmeni

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci çalışma ortamının olmamasıDüzenli ders çalışma alışkanlığının kazanılmaması

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Ders çalışma ortamının yetersiz olmasıDüzenli ders çalışma alışkanlığının kazandırılmaması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Okuldaki rehber öğretmen eksiğiDers çalışma ortamının iyileştirilmesi

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilerimizin eksiklikleri ders sırasındaki etkinliklerle gidermek	Her ay	15	Öğretmenler

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%50	10	15	20	25	30	35
PG 1.2.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	60	65	70	75	80	85

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi/Türkçe Öğretmenleri/Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri
ST 1.2.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Türkçe Öğretmeni
ST 1.2.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Okul İdaresi/Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Dijital araçların yoğun kullanımıEkran bağımlılığının artması
----------------	--

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Okumak araştırmanın yerini; izlemek ve sormak almaktadır.Dijital dünya daha kolay erişilebilir ve daha eğlenceli görünmektedir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Toplu okul etkinlikleriSınıf kitaplığının güncel tutulmasıKütüphane fiziki ortamının iyileştirilmesi

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Sınıf kitaplıklarındaki sayıyı artırmak	Her dönem başı	10	Okul idaresi ve öğretmenler

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	70	75	80	85	90	95
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%25	75	80	85	90	95	100
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%25	50	55	60	65	70	75
PG 1.3.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	70	75	80	85	90	95

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi / Kulüp Öğretmeni
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	İl Mem/İlçe Mem/Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okulun fiziki ortam yetersizliğiOkulun şehir merkezine uzak olması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrenciler düzenli çalışma gerektiren sanatsal ve sportif faaliyet eğitim merkezlerine çok uzaktır
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Ulaşım imkanlarının artırılmasıSivil toplum kuruluşlarının ve yerel yönetimlerin desteği

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Her öğrencinin kulüp faaliyetinde yer almasını sağlamak	Her ay	5	Okul idaresi ve öğretmenler

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%25	70	75	80	85	90	95
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%25	50	54	58	62	66	70
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%20	40	50	60	70	80	90
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%20	40	50	60	70	80	90
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%10	70	75	80	85	90	95

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş	Okul Yönetimi

birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Ram/ Rehberlik Servisi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okulda rehber öğretmen bulunmayışıRehberlik faaliyetlerine gereken önemin verilmemesi
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Rehber öğretmen bulunmayışı profesyonel yaklaşım gerektiren konularda eksik kalınmasına neden olmaktadır
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Rehber öğretmen norm kadrosu verilmesiİlçe RAM müdürlüğünden destek alınması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul rehberlik servisinde rehber öğretmeni görevlendirilmesini sağlayarak rehberlik çalışmalarını daha etkin hale getirmek	Her ay	5	Rehber öğretmen
Sınıf rehber öğretmenlerinin rehberlik çalışmalarını daha etkin hale getirmek	Her ay	15	Öğretmenler

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	70	75	80	85	90	95
PG 1.1.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	75	80	85	90	95	100
PG 1.1.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	70	75	80	85	90	95
PG 1.1.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%20	80	84	88	92	96	100
PG 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%20	1	2	3	4	5	6

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Ram/Rehberlik servisi
ST 1.1.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	İsg birimi
ST 1.1.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Kuüp Öğretmeni
ST 1.1.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimlerin yet
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde düzenli eğitim

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Tatbikat düzenlenmesi	Her dönem başı	1	Okul idaresi

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%40	50	60	70	80	90	100
PG 1.2.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%40	70	75	80	85	90	95
PG 1.2.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%20	30	35	40	45	50	55

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	İl Mem/İlçe Mem/Okul İdaresi
ST 1.2.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	İl Mem/İlçe Mem/Okul İdaresi
ST 1.2.3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	İl Mem/İlçe Mem/Okul İdaresi

ST 1.2.4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	İl Mem/İlçe Mem/Okul İdaresi
ST 1.2.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Faaliyetlere katılımın düşük olmasıMerkez dışında bir bölgede olunması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen becerilerinin artırılması ve yeterli imkanların tanınması gerekmektedir
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen becerilerinin artırılması ve yeterli imkanların tanınması gerekmektedirYerel yönetimlerin sosyal etkinliklerde kırsalda bulunan okullara pozitif ayrımcılık yapması gerekmektedir

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%60	5	6	7	8	9	10
PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%20	1	2	3	4	5	6
PG 1.3.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%10	1	2	3	4	5	6
PG 1.3.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%10	1	2	3	4	5	6

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	İl Mem/İlçe Mem/Okul Yönetimi
ST 1.3.2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	MEB/İl Mem/İlçe Mem
ST 1.3.3. Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları	Bakanlık/İl Mem/İlçe Mem

sağlanacaktır.	
ST 1.3.4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	MEB/İl Mem/İlçe Mem
ST 1.3.5. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okul dijital ve fiziksel ortam yetersizliği
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Okul dijital ve fiziksel ortamın iyileştirilmesine yönelik destek eksikliği
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Okul dijital ve fiziksel ortamın iyileştirilmesine yönelik destek verilmesi

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%35	10000	9800	9600	9400	9200	9000
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%35	5000	4800	4600	4400	4200	4000
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%30	8500	8400	8300	8200	8100	8000

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okuldaki tüm eğitim paydaşları
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okuldaki tüm eğitim paydaşları
ST 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okuldaki tüm eğitim paydaşları
ST 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Okuldaki tüm eğitim paydaşları

ST 1.4.5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okuldaki tüm eğitim paydaşları
--	--------------------------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Teknolojik gelişmelere kapalı olunması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Tasarruf kişilerin inisiyatifi dışında teknolojik araçlarla desteklenmelidir
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Aydınlatmaların fotoselli hale dönüştürülmesiOkul binası dış cephe mantolaması yapılmasıBakım ve onarım faaliyetlerinin sürekli hale getirilmesi ve düzenli takibi



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Velilerle görüşme	Her ay	5	Okul idaresi

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Uyum haftası kapsamı ve okulun ilk bir ayı içerisinde öğrencilerin oryantasyonunu sağlamak	eylül ayı içerisinde	20	Okul idaresi ve öğretmenler

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrencilerimizin eksiklikleri ders sırasındaki etkinliklerle gidermek	Her ay	15	Öğretmenler

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

F 1.2.1. Sınıf kitaplıklarındaki sayıyı artırmak	Her dönem başı	10	Okul idaresi ve öğretmenler
--	----------------	----	-----------------------------

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Her öğrencinin kulüp faaliyetinde yer almasını sağlamak	Her ay	5	Okul idaresi ve öğretmenler

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Okul rehberlik servisinde rehber öğretmeni görevlendirilmesini sağlayarak rehberlik çalışmalarını daha etkin hale getirmek	Her ay	5	Rehber öğretmen
F 1.4.2. Sınıf rehber öğretmenlerinin rehberlik çalışmalarını daha etkin hale getirmek	Her ay	15	Öğretmenler

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Tatbikat düzenlenmesi	Her dönem başı	1	Okul idaresi

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	37500.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	37500.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	30000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	7500.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	2000.00	4000.00	6000.00	8000.00	10000.00	30000
Hedef-2	500.00	1000.00	1500.00	2000.00	2500.00	7500
Toplam	2500	5000	7500	10000	12500	37500

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	250000.00
Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	250000.00
Hedef 1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	75000.00
Hedef 2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	70000.00
Hedef 3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	75000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	30000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	5000.00	10000.00	15000.00	20000.00	25000.00	75000
Hedef-2	10000.00	12000.00	14000.00	16000.00	18000.00	70000
Hedef-3	5000.00	10000.00	15000.00	20000.00	25000.00	75000
Hedef-4	2000.00	4000.00	6000.00	8000.00	10000.00	30000
Toplam	22000	36000	50000	64000	78000	250000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	215000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	215000.00
Hedef 1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	60000.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	45000.00
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	75000.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	35000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	4000.00	8000.00	12000.00	16000.00	20000.00	60000
Hedef-2	3000.00	6000.00	9000.00	12000.00	15000.00	45000
Hedef-3	5000.00	10000.00	15000.00	20000.00	25000.00	75000
Hedef-4	5000.00	6000.00	7000.00	8000.00	9000.00	35000
Toplam	17000	30000	43000	56000	69000	215000